

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

АППЛИКАЦИЯ

Тема (проект, событие): Аппликация «Домик для лягушки»

Возрастная группа: 2 младшая группа (дети 3 – 4 года)

Форма НОД: тематическая

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) Подгрупповая, индивидуальная

Программно-методический комплект: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: 2 младшая группа – Москва 2009.

Средства:

Материалы, инструменты, оборудование: игрушка лягушка, геометрические фигуры, детали для аппликации «Домик», клей ПВА, листы белой бумаги, кисточки, салфетки, предметы круглой и квадратной формы.

Наглядные: Рассматривание лягушек в детских книгах.

Мультимедийные слайд с изображением лягушки.

литературные

музыкальные **Словарная работа:** активизировать и ввести в словарь – лягушка-квакушка.

ЦЕЛЬ Закрепить название цветов, цветовое восприятие, название геометрических фигур.	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы		
ЗАДАЧИ Образовательные: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из несколько частей; определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная.) Формирование умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их. Воспитательные: Формирование навыков аккуратной работы. Развивающие: Поддержание чувства радости, возникающего при создании изображение, развивать эстетический вкус.			
Этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность	Планируемый

(последовательность) деятельности, приемы		детей	результат
Вводная часть	<p>1. Воспитатель загадывает <u>загадку</u>: Летом в болоте вы её найдёте Зелёная квакушка. Кто это?</p> <p><u>Дети</u>: лягушка Ребята встречают гостью – лягушку. Воспитатель. У лягушечки – квакушечки случилась большая беда. Она пришла к нам, что бы вы ей помогли. Я вам сейчас расскажу, что случилось с лягушкой:</p> <p>«Жила лягушка в своем домике на болоте тут рядышком, поживала и беды не знала. Утром вставала умывалась, делала зарядку, завтракала, играла, обедала, спала, по дому убирала, так и вечер приходил ,потом ночь наступала и. спать всех собирала. Как то ушла лягушечка утром из дому по делам, а погода испортилась, налетел сильный ветер подул и унёс домик лягушечки далеко-далеко. Пришла лягушка домой, а домика нет, расплакалась. Тут мимо летел воробышек спросил, что случилось лягушка всё рассказала, и посоветовал воробушек обратиться лягушке к детка в детский сад.</p> <p>Детки там умные они тебе помогут в твоей беде. Ребята поможем лягушке - квакушке? Мы ведь знаем все фигуры, из которых строится дом. Давайте вспомним, как они называются.</p> <p>Дети называют геометрические фигуры, которые показывает воспитатель.</p> <p>2. «<u>Чудесный мешочек</u>» <u>Воспитатель</u>: А сейчас мы покажем лягушке, как умеем отгадывать предметы на ощупь. Воспитатель прячет в мешочек предметы круглой, квадратной формы и предлагает каждому ребёнку опустить в мешочек руку, взять предмет, определить его форму, назвать и достать.</p> <p>3. Подвижно – дидактическая пауза «ДВЕ ЛЯГУШКИ» Видим, скачут по опушке (повороты в стороны.) Две зелёные лягушки, (полуприседания вправо-влево.) Прыг-скок, прыг -скок,</p>	Внимательно слушают, получают эмоциональный настрой на деятельность.	Создание внешней мотивации на работу

	<p><i>(переступание с носка на пятку.)</i> Прыгать с пятки на носок. На болоте две подружки, Две зелёные лягушки, <i>(руки на поясе, полуприседание вправо –влево.)</i> Утром рано умывались, Полотенцем растирались. <i>(выполнять движения в соответствии с текстом.)</i> Ножками топали, Ручками хлопали. Влево наклонялись, Вправо наклонялись. Вот здоровья в чем секрет, <i>(ходьба на месте.)</i> Всем друзья физкульт привет!</p>		
Основная часть	<p>4. Аппликация «Домик лягушки» Дети с воспитателем выкладывают на листах домик из деталей :большой треугольник –крыша, большой квадрат –стена дома, маленький квадрат –окно, маленький круг –украшение для крыши. Выложенные детали дети поочередно намазывают клеем и приклеивают. Воспитатель. Ребята, нашей гостьи очень понравились ваши домики. Она позвала своих друзей. Они тоже хотят чтобы у них были свои дома. Пусть они будут жить в ваших домах.</p>	Дети выкладывают на листах бумаги домик из геометрических фигур.	Овладевают техникой нанесения клея и приклеивания мелких деталей на форму.
Заключительная часть	<p>Рефлексия. Ребята лягушка вам говорит большое спасибо, и ей пора возвращаться домой в свой новый домик. Мы ей скажем до свиданья, приглашаем её к нам ещё раз в гости со своими друзьями. -Кто был у нас сегодня в гостях? (лягушка) -А что мы с вами строили? (домик) -Из каких фигур мы строили? -Что мы ещё делали?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя. Дети по заданию воспитателя находят в группе и показывают предметы треугольной и квадратной формы.</p>	Осознание каждым ребенком вклада в общее (коллективное) дело